



GRUPOS TEMÁTICOS DO CBCS 2019

1

No **CONGRESSO BRASILEIRO CIÊNCIA E SOCIEDADE (CBCS 2019)**, as apresentações e discussões dos trabalhos de pesquisa ocorrerão em sessões coordenadas, denominadas Grupo Temático (GT), no dia 5 de outubro de 2019, das 14h às 18h, nas salas do Anexo II do Centro Universitário Santo Agostinho. Os anais (proceedings) do **CBCS 2019** serão digitais, sendo identificados digitalmente pelo ISBN (*International Standard Book Number*) e DOI (*Digital Object Identifier*), os mais conhecidos identificadores de livros, revistas, periódicos e obras eletrônicas acadêmicas e científicos do mundo. **PREMIAÇÃO:** o melhor trabalho de cada GT do **CBCS 2019**, indicado formalmente pelos coordenadores/as de GTs, será publicado em E-book, com ISBN próprio. O referido E-Book será disponibilizado, também, no site de publicações científicas e acadêmicas do UNIFSA (<http://www4.fsnet.com.br/revista/>).

GT 2 – CORPO, ÉTICA E ESCOLA

ROBERT MAURÍCIO DE OLIVEIRA ARAÚJO

Mestrado em Educação (UFPI). Docente dos cursos de Bacharelado e Licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Santo Agostinho - UNIFSA. Docente de Educação Física do Colégio Sagrado Coração de Jesus e Escola Dom Bosco. robpi202@gmail.com

ANTONIO MARCOS VAZ DE LIMA

Mestrado em Ética e Epistemologia (UFPI). Docente do Centro Universitário Santo Agostinho – UNIFSA vazdelima7@gmail.com

A ética apresenta-se como uma área do conhecimento humano de vasta abrangência e que pode ser percebida e aplicada às incontáveis dimensões do pensar e do agir humano. O ser humano ao agir, submete seu agir a um julgamento que se orienta por certos valores guiados por princípios éticos, ou seja, se esta reflexão diz respeito a um indivíduo ou a um grupo que examina se suas ações estão de acordo com determinados valores estabelecidos socialmente, dizemos que estamos no âmbito restrito dos costumes ou da moral. Neste sentido, a escola enquanto instituição legitimada socialmente para o papel de formação de cidadãos críticos e reflexivos, influencia e é influenciada pelo contexto social e cultural no qual se situa, constituindo-se em espaço privilegiado para o estudo e reflexão acerca da formação ética, ou seja, metodologias, práticas pedagógicas e processos formativos no âmbito das práticas corporais que se concretizam nos tempos e espaços escolares. Portanto, o GT Corpo, Ética E Escola, constitui-se em importante espaço para a disseminação, discussão e publicação de

produções acadêmicas no âmbito da formação docente, práticas pedagógicas, saberes éticos e suas interfaces com as atividades corporais. Objetivos: Proporcionar o espaço acadêmico para o diálogo entre Ética, formação docente, práticas pedagógicas e corpo; Reunir estudos temáticos e pesquisas teóricas e de campo, que defendam, desenvolvam e/ou apresentem definições epistemológicas no campo da formação de professores, prática docente e do desenvolvimento de metodologias de ensino com foco na formação ética através das práticas corporais. Metodologia: Serão aceitos para análise no GT Corpo, Ética e Escola estudos de revisão, pesquisas de campo, estudos exploratórios, relatos de experiência, conforme normas da ABNT. Aportes Teóricos: Dessa forma, para fundamentar as discussões propostas, é imprescindível que os trabalhos deste GT se alinhem aos empreendimentos teóricos de autores como: Benedetti (2008); Barbosa(2013); Kant (1999); Rodrigues (2008); Rousseau (1992); Tojal (2004); Mazetto (2012), entre outros. Por fim, almeja-se que, neste GT possamos promover reflexões filosóficas e científicas acerca das interfaces entre a ética, formação, prática pedagógica e corpo para a qualidade do processo de ensino e aprendizagem significativa.

Palavras-chave: Corpo. Práticas pedagógicas. Ética.

REFERÊNCIAS

BARBOSA, Cláudio L. de Alvarenga. **Ética na Educação Física**. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 2013.

BENEDETTI, I.; URT, S. C. Escola, ética e cultura contemporânea: reflexões sobre a constituição do sujeito que não aprende. **Psicologia da Educação**, n.27, p. 141-155, 2008.

KANT, Emmanuel. **Sobre a Pedagogia**. Trad. FONTANELLA, Francisco Cock. São Paulo, Unimep, 1999.

MAZETTO, M. T. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2012.

NEIRA, Marcos Garcia. **Educação Física cultural: inspiração e prática pedagógica**. 1. ed. Jundiaí, SP: Paco, 2018.

RODRIGUES, N. Educação: da formação humana à construção do sujeito ético. **Educação e Sociedade**, v.22, n. 76, p. 232-257, 2002.

ROUSSEAU, Jean-Jacques. **Emílio ou Da Educação**. Trad. MILLIET, Sérgio. Rio de Janeiro, Bertrand Brasil, 1992.

TOJAL, J. B.; DA COSTA, L. P.; BERESFORD, H. **Ética profissional na educação física**. Rio de Janeiro: SHAPE, 2004.

VASQUEZ, Adolfo Sanchez. **Ética**. 32ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011.